

Mesures aérauliques, acoustiques et thermiques

OBJECTIFS

1. Réaliser les mesures courantes en aéraulique, acoustique et thermique
2. Choisir et mettre en œuvre un instrument de mesure
3. Effectuer les mesurages et analyser la qualité des résultats

PUBLIC CONCERNÉ

Ingénieurs et techniciens désirant acquérir une connaissance générale des mesures en aéraulique, acoustique et thermique

PROGRAMME

Introduction générale à la mesure
Sensibilisation aux incertitudes de mesure
Sensibilisation aux mesures de température, humidité (hygrométrie), pression (manométrie), vitesse d'air (anémométrie), débit et électricité
Mesures aérauliques et thermiques
- définitions et rappels
- principes et caractéristiques des instruments de mesure
- principes de mise en œuvre
- méthodes d'étalonnage
Mesures acoustiques
- bases de l'acoustique (grandeurs physiques, propagation du son, puissance/pression acoustique, fréquence, dB, dB(A)),
- mesure de la pression acoustique: capteurs et analyseurs
- détermination du niveau de puissance acoustique (méthode en champ libre sur plan réfléchissant)
Ce stage est généraliste. Il permet d'aborder et d'appréhender les grandeurs : température, humidité (hygrométrie), pression (manométrie), vitesse d'air (anémométrie), débit d'eau, débit de gaz, puissance et pression acoustique et électricité

PRÉ-REQUIS

Physique : niveau bac
Mathématique : dérivées
Instrumentation : connaissance des principes des instruments utilisés.

Ce stage débute à 14h le premier jour et finit à 14h le dernier jour.

Un QCM de début de formation sera réalisée ainsi qu'un QCM en fin de formation permettant d'évaluer les acquis.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Travaux pratiques et études de cas
- Présentation de matériels de mesure
- Supports de formation remis aux stagiaires

INFOS PRATIQUES



à VILLEURBANNE (69)



4 jours , soit 28 heures



2 355,00 € H.T. - 2 826,00 € T.T.C.

FORMATEUR

Fabrice Auvinet



PARCOURS PÉDAGOGIQUES

Recommandé avant cette formation :

Recommandé après cette formation :